

«Утвержден»

И.о.заведующего МБДОУ №75

                                                                                                 

Информационная справка

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 75 функционирует 12 групп, списочный состав -193 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Группы функционируют в режиме полного рабочего дня(12-часового пребывания с 7.00 часов – до 19.00 часов).

2 группы раннего возраста,

2 младшие группы,

2 средние группы,

3старшие группы,

3 подготовительные группы

Из них: 1 подготовительная и 2 старшие группы являются логопедическими;

1 подготовительная группа и 1 ясли — полилингвальные

Педагогическую деятельность осуществляют 33 педагога.

Из них:

старший воспитатель -2

педагог-психолог -1

учитель-логопед -3

музыкальный руководитель -2

руководитель по физической культуре -1

воспитатель по обучению осетинскому языку -1

воспитатель -22

По стажу

До 5 лет -5

От 5 до 10 лет -3

От 10 до 15 лет -2

От 15 до 20 лет -9

Свыше 20 лет -15

По возрасту

до 25 лет -2

свыше 25 лет - 11

свыше 40 лет -20

По образованию

с высшим профессиональным образованием 25

со средним профессиональным образованием 8

По результатам аттестации

высшая категория -7
первая категория -5
соответствие занимаемой должности -18
без категории -3

Курсовую подготовку при СОРИПКРО в 2024 -2025 г. прошли 4 воспитателя, а дистанционно 6 человек.

Анализ воспитательно - образовательной работы МБДОУ №75 за 2024 -2025 учебный год.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати. В процессе работы методических объединений и творческих групп, педагоги получили теоретические и практические основы выстраивания такого взаимодействия с детьми, где взрослый, занимает роль посредника и намеренно приглушает свою субъективность в пользу ребенка, как этого требуют ФГОС и ФОП ДО. Так же продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов, через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Подготовка презентаций к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

Большое внимание продолжали уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, что способствовало формированию личности ребенка, обогащению знаний и социального опыта.

Также велась большая работа по взаимодействию специалистов, воспитателей и родителей в организации деятельности с детьми, что способствовало умению размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитательно-образовательном процессе, и внесения изменений в последующую деятельность, для того чтобы добиться лучших результатов.

Заметно повысился уровень представления опыта работы педагогами с использованием ИКТ-технологий, презентаций, слайд-шоу.

Участие детей МБДОУ в конкурсах в 2024 -2025 уч.г.

Воспитанники дошкольного учреждения активно участвуют в различных дистанционных конкурсах, а также приняли участие в муниципальном конкурсе «Иры фидан 2025»; и региональном экологическом конкурсе "Нам и внукам"

Участие педагогов МБДОУ в профессиональных конкурсах в 2024 -2025 уч.г.

Педагог-психолог МБДОУ № 75 Полурезова Т.В приняла участие в городском конкурсе проектов «Мы вместе».

Старший воспитатель МБДОУ № 75 Цаболова Р.М выступила на семинаре для старших воспитателей г.Владикавказа

Организаторы - «Организационно — методический центр» г. Владикавказ

Учитель-логопед МБДОУ № 75 Калаева С.А

выступила на городском методическом объединении учителей-логопедов в Центре Доверие г. Владикавказа на тему: Формирование грамматического строя речи.

На базе нашего детского сада прошло городское методическое объединение для воспитателей логопедических групп и семинар для воспитателей полилингвальных групп .

Выводы: по результатам проведенной работы, можно сделать вывод, что проделанная работа по повышению квалификации, самообразования, позволили внести в образовательный процесс новые технологии, что позволили совершенствовать образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно используя современные педагогические технологии и методики.

Вместе с тем, необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту, повышать компьютерную грамотность педагогов.

Коллектив МБДОУ №75 за 2024 -2025 учебном году работал по следующим годовым задачам:

- 1.Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через взаимодействие с семьей и социумом.
2. Продолжать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

В течении учебного года воспитатели возрастных групп работали над годовой задачей по патриотическому воспитанию. Начиная с сентября месяца вели сбор материала по нравственно-патриотическому воспитанию, разрабатывали игры по выбранным темам. Воспитатели посещали семинары , где повысился уровень

профессиональной подготовленности педагогов . Работа с родителями проходила в виде тестов и онлайн участия в конкурсах. В конце учебного года воспитатели возрастных групп подготовили презентации по выбранным темам.

Продолжать совершенствовать работу с дошкольниками по ЗОЖ . Большую работу по этой годовой задаче провела Бокоева К.С. На семинаре рассказывала о разнообразных формах физкультурно-оздоровительной работы.

К концу учебного года руководитель по физкультуре совместно с воспитателями систематизировала представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми каждый день проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели практически достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социальнокоммуникативное. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен педагогический мониторинг, который показал полноту реализации образовательной программы ДООУ.

В мониторинге (по Верещагиной Н.П.) приняли участие 185 детей в возрасте 1,5-7 лет. Данные системы мониторинга позволили получить представления об уровне освоения воспитанниками ООП: увеличился в процентном соотношении индивидуальный уровень развития детей по всем направлениям развития: по познавательному развитию на 14 %, по речевому - 18.4 %, социально-коммуникативное направление - 13,3 %, физическое направление - 29 %, художественноэстетическое - 17.8 %. Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программе дошкольного образования за период 2022-2023 учебного года в сравнении с началом учебного года и его завершением позволили сделать вывод, что педагогический процесс связанный с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям был выстроен оптимально и качественно. По результатам мониторинга в оценке педагогического процесса наблюдается положительная динамика. Самый высокий показатель уровня овладения программными требованиями наблюдается в области физического

развития, нормативный уровень по речевому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, видна динамика освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте. Результативность работы педагогического коллектива ДОО отражается в данных диагностики усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса по возрастным группам течения всего учебного года работали над ней пополняя папку по патриотическому воспитанию, внося элементы в предметно-пространственную среду. Осваивая проектную деятельность воспитатели научились создавать презентации по выбранным темам. Богатый собранный материал помогал детям в игровой форме осваивать программный материал. Педагоги и воспитанники подготовительных и старших групп стали участниками различных акций и проектов по патриотическому воспитанию. Было заметно, что дети очень интересовались данным видом деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности использовала традиционные методы работы: пальчиковую гимнастику, элементы дыхательной гимнастики, физминутки.

Наши воспитанники участвовали в региональных конкурсах, социокультурных проектах, что подтверждено грамотами, дипломами. Дети нашего детского сада участвовали во всех мероприятиях проводимых в ДОО.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Задачи формирования школьной зрелости решались комплексно и включали в себя: развитие коммуникативных навыков, знакомство с основами безопасности жизнедеятельности, развитие речи, развитие произвольности, умения управлять своим поведением, подчиняться правилу, работать по образцу и по словесной инструкции, а также специальную подготовку, включающую формирование элементарных математических представлений, начал логического мышления, подготовку к обучению грамоте.

В подготовительных группах была проведена первичная и вторичная диагностика уровня готовности детей к школьному обучению. Результаты первичной диагностики готовность к школьному обучению

Коррекционно-развивающая работа велась по программе Н. В. Нищевой. По результатам вторичной диагностики можно говорить о том, что коррекционно-развивающая работа оказалась эффективной. Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 85%, по результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, математических умений и навыков, мелкой моторики. Использование педагогических,

здоровьесберегающих технологий, взаимодействие всех специалистов МБДОУ №75: учителя - логопеда, музыкального руководителя, воспитателей, педагога - психолога, инструктора по физической культуре и родителей, применение элементов ИКТ, позволило выпустить детей в общеобразовательную школу с хорошей речью

Работа по созданию и обновлению РППС. Предметно-развивающая среда играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В 2024– 2025 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы: педагогические советы, самообразование, консультации, выставки, конкурсы, участие в онлайн вебинарах, методобъединениях, семинарах и конференциях. Был проведен тематический контроль. Воспитатели в течении года посещали курсы СОРИПКРО повышали свою компетентность в работе ПК, показывали открытые мероприятия в своих возрастных группах.

В региональном профессиональном конкурсе «Хуыздър хьомылгáнáг». В течении учебного года были проведены ряд мероприятий ,запланированных в годовом плане:

День Знаний.

День дошкольного работника.

Наш Коста.

Осень золотая. Выставка осенних поделок к празднику Осени(совместно с родителями.) День Матери.

Участие в конкурсе «Нам и внукам».

Выставка «Зима». Зимушка-хрустальная.

Хадразонта.

23 февраля. День защитника Отечества

Фольклорный праздник «Масленица».

«Мамочка любимая».

День смеха.

День Победы

День Защиты детей.

До свиданья детский сад.

Летний спортивный праздник.

День России.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Но нужно сказать и о том, что есть некоторые нюансы на которые бы хотелось обратить ваше внимание:

Пополнение методической литературой, наглядными пособиями и картинками, раздаточным материалом, художественными книгами по возрастам, стабильное участие в вебинарах, конкурсах, конференциях. Вовлечение и участие родителей не только в клубе «Семейный клуб», но и в повседневную жизнь ДООУ. Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 уч.г.

Детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотическое воспитание через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины
2. Формировать экологическую культуру и познавательную деятельность дошкольников через ознакомление с природой родного края.

Методическая работа

Педагогические советы

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Установочный педсовет	сентябрь	Старший воспитатель, Заведующий, воспитатели
2	«Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	декабрь	Старший воспитатель, Заведующий, воспитатели
3	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДООУ	март	Старший воспитатель, Заведующий, воспитатели
4	Итоговый педсовет	май	Старший воспитатель, Заведующий, воспитатели

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	Семинар		
	«Формирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Октябрь	Ст.воспитатель Все воспитатели
	Семинар -практикум		
	«Использование народных сказок, песен для формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	Осетиновед Все воспитатели
	Семинар		
	«Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ	январь	Ст.воспитатель Все воспитатели
	Семинар -практикум		
	«Разработка и изготовление игр по экологическому воспитанию для дошкольников»	февраль	Ст.воспитатель Все воспитатели

Консультации

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	Консультация для воспитателей: «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	октябрь	воспитатели
	Консультация «Нравственное воспитание ребенка»	ноябрь	воспитатели
	Консультация для воспитателей: «Есть такая профессия Родину защищать	декабрь	воспитатели
	Консультация для воспитателей: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	февраль	воспитатели
	«ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»	март	воспитатели
	«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ФОП ДО.	апрель	воспитатели

Мероприятия

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	Презентация на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»	ноябрь	воспитатели
	Мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества: - Чтение художественных произведений о героях; - Разучивания стихотворений.	май	воспитатели
	Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.		воспитатели
	Оформление тематической выставки для воспитателей ко Дню защитника Отечества	февраль	воспитатели
	Спортивные праздники - эстафеты «Для сильных и смелых», посвященные Дню защитника отечества.	февраль	воспитатели
	Круглый стол совместно с родителями «Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения».		воспитатели

Контроль педпроцесса

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
	Тематический контроль на тему: «Использование технологии проектирования в обучении дошкольников нравственно-патриотическому воспитанию».	декабрь	Старший воспитатель,
	-Аналитическая справка по теме тематического контроля.		Старший воспитатель,
	Оперативный контроль Санитарное состояние помещений групп.	В течение года	Медицинская сестра,
	Оперативный контроль Организация питания в группе.	В течение года	Старший воспитатель, медицинская сестра.
	Оперативный контроль Проверка ведения документации в группах.	В течение года	Старший воспитатель,
	Тематический контроль на тему: Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников	март	Старший воспитатель,
	Оперативный контроль Организация предметно - развивающей среды в группах.	В течение года	Старший воспитатель,

Кружковая работа

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1	Развивающие игры	В течение года	воспитатели
2	Юный Эколог	В течение года	воспитатели
3	Пластилинография	В течение года	воспитатели
4	ПДД	В течение года	воспитатели
5	Говорящие пальчики	В течение года	воспитатели

Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Праздник осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День рождения Коста Хетагурова	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День родного языка	Февраль	Воспитатели, осетиновед
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, физрук
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осетинского языка и литературы	Май	Воспитатели, осетиновед
Выпускной «До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели музыкальный руководитель

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения К.Хетагурова	Октябрь	воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	воспитатели
Конкурс поделок «Новогоднее волшебство»	Декабрь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп

Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	воспитатели и специалисты
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	воспитатели
Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»	Октябрь	воспитатели

Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно -образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий,
Октябрь	«Роль семьи в историческом просвещении детей»	воспитатели
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий,
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий,
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий,

Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответствен ные
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность	воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе	воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Ст.воспит. медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Ст.воспит.
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Ст.воспит.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Ст.воспит.
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Ст.воспит.
Обновление диагностических карт	В течение года	Ст.воспит. воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Ст.воспит. воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №75,** Солтанова Алла Викторовна, И.О.
ЗАВЕДУЮЩЕГО

22.09.25 15:41 (MSK)

Сертификат 00CBFEA62BD4F6163E220E1993330B68